

## PROGRAM PROFILAKTYKI

### **1. Szkolny program profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Paprotni został opracowany w oparciu o:**

- Statut Szkoły
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Paprotni.
- Rozpoznanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych.

### **2. Cel główny programu.**

Promocja szeroko rozumianego zdrowia.

### **3. Diagnoza.**

Nasza szkoła rozpoznaje potrzeby i zagrożenia uczniów poprzez indywidualne obserwacje, rozmowy z rodzicami i uczniami oraz wywiady. Ze względu na fakt, iż szkoła znajduje się w małej miejscowości wiejskiej, w której wszyscy się znają, powyższe środki diagnozy są wystarczające.

### **4. Na podstawie przeanalizowanych dokumentów i rozmów wyniknęły pojedyncze przypadki następujących zachowań:**

- Zachowania agresywne wśród uczniów
- Słaba motywacja do nauki
- Używanie wulgaryzmów językowych w czasie wolnym od zajęć ( np. podczas gry w piłkę nożną)
- Drobne kradzieże

### **5. Czynniki ryzyka:**

- Środowiska patologiczne – problemy rodzinne oraz duże bezrobocie
- Szukanie akceptacji poprzez dostosowanie się do negatywnych wzorców
- Brak pozytywnych form spędzania czasu wolnego
- Łatwy dostęp do informacji na temat przestępczości i okrucieństwa w masmediach.

### **6. Czynniki chroniące:**

- Silna więź z rodzicami
- Zachowane tradycje kulturowe, religijne sprzyjające środowiskom wiejskim
- Oddalenie od aglomeracji miejskich

## **7. Uwagi do realizacji.**

Program przeznaczony jest dla uczniów klas I-VI szkoły podstawowej oraz dzieci z oddziału przedszkolnego. Treści są powiązane z Programem Wychowawczym Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Paprotni. Główne działania podejmowane będą na godzinach do dyspozycji wychowawców klas, lekcjach przedmiotowych, spotkaniach z rodzicami oraz podczas programów profilaktycznych. Oddziaływaniem objęci zostaną uczniowie, a nauczyciele będą identyfikować się z realizowanym przez nich programem.

Działalność profilaktyczna ma na celu stworzenie zdrowej atmosfery wokół ucznia poprzez:

- Ochronę dziecka przed negatywnymi wpływami środowiska,
- Rozwijanie w nim potencjałów chroniących go przed zagrożeniami.

## **7. Zagadnienia szczegółowe:**

- Wdrażanie uczniów do życia w szkole i w klasie.
- Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.
- Kształtowanie u uczniów postaw promujących zdrowy styl życia
- Zapobieganie zachowaniom agresywnym
- Podjęcie działań w kierunku wzmocnienia u uczniów motywacji do nauki.

Program Profilaktyki na rok 2011/2012 jest kontynuacją zagadnień realizowanych w roku poprzednim.

ZADANIE	TREŚCI	OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	NARZĘDZIA EWALUACYJNE	ODPOWIEDZIALNI /KOORDYNATOR/
<b>Wdrażanie do życia w klasie, szkole i społeczeństwie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wdrażanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają wybrane treści Statutu Szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zaznajamianie z wybranymi treściami Statutu Szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczniowie przestrzegają zasad, norm przyjętych w szkole i w klasie - dbają o swoje otoczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dbałość o estetykę klasy i znajdujących się w niej sprzętów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapoznanie z zasadami i regulaminami korzystania z klasopracowni</li> <li>wykonanie gazetek dbałość o kwiaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IX</li> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> <li>nauczyciele przedmiotowcy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności pozytywnego zachowania się</li> <li>zwracanie uwagi na kulturalną formę wypowiedzi</li> <li>zachowanie się w różnych okolicznościach (strój, maniery)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kulturalnie zachowują się</li> <li>kulturalnie wypowiadają się</li> <li>są odpowiednio ubrani (zgodnie z przyjętymi zasadami w szkole)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>akcja : Savoir – vivre</li> <li>- „Dzień dobry”,</li> <li>- „Proszę, dziękuję, przepraszam ...”</li> <li>- „Chętnie pomagam”</li> <li>- „Wycieraczka ...”</li> <li>- „Czyste łapki...”</li> <li>- „Po co są kosze?”</li> <li>- „Jak Cię słyszą, tak Cię..”</li> <li>- „Nikt nie lubi bólu”,</li> <li>- „Mistrz grzeczności”</li> <li>- „Tydzień dobrych manier”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> <li>X</li> <li>XI</li> <li>XII</li> <li>I</li> <li>II</li> <li>III</li> <li>IV</li> <li>V</li> <li>VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wywiad wychowawcy z obsługą i nauczycielami</li> <li>pogadanki obserwacja na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie pozytywnych relacji między uczniami, wyrabianie postaw wzajemnej pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prawidłowo współdziałają w grupie</li> <li>udzielają sobie pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>przybliżenie problematyki praw i obowiązków człowieka</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znają i przestrzegają praw i obowiązków ucznia</li> <li>• znają Konwencję Praw Dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie z konwencją Praw Dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kształtowanie postawy tolerancji</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwracają się o pomoc do dorosłych w trudnych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiad</li> <li>• pogadanki rozmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielnie potrafią dokonać wyborów do samorządu klasowego i szkolnego</li> <li>• oceniają pracę RSU</li> <li>• uczą się demokracji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie wyborów do RSU</li> <li>• podejmowanie zadań w ramach pracy RSU</li> <li>• udział w szkolnych uroczystościach</li> <li>• wykonanie plakatów przedwyborczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki</li> <li>• sprawozdania z działalności RSU</li> <li>• spostrzeżenia wychowawcy scenariusze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekunowie RSU</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• są tolerancyjni</li> <li>• poznają i szanują różnorodność kulturową, mniejszości narodowe</li> <li>• są wrażliwi na drugiego człowieka, jego odmienność, poznają i szanują osoby chore, starsze niepełnosprawne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zajęciach</li> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• spotkania z osobami niepełnosprawnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> <li>• pielęgniarka</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafią rozwiązywać konflikty klasowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zajęciach</li> <li>• udział w mini-sądach</li> <li>• działalność Sądu Koleżeńskiego w ramach RSU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>	

<b>Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>nabycie wiedzy o pozytywnych wymiarach zdrowego życia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają zasady higieny osobistej, okresu dojrzewania, higieny pracy i zdrowego odżywiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>prelekcje</li> <li>przygotowanie prezentacji uczniowskich</li> <li>regularne kontrole higieny uczniów</li> <li>przeprowadzenie programów prozdrowotnych w klasie I-III</li> <li>prezentacje uczniowskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacje na zajęciach</li> <li>wyniki ankiety</li> <li>analiza dokumentacji pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>pielęgniarka</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>zwiększenie dbałości o utrzymanie właściwej postawy ciała</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają i doceniają rolę sportu</li> <li>podnoszą sprawność fizyczną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udział w zawodach sportowych</li> <li>udział w zajęciach karate</li> <li>udział w realizacji programów proponowanych w bieżącym roku szkolnym przez instytucje współpracujące ze szkołą</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji pedagogicznej</li> <li>sprawozdania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciel w-f</li> <li>nauczyciel karate</li> <li>wychowawcy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>nabycie umiejętności zdrowego, racjonalnego odżywiania</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają zasady utrzymywania właściwej postawy ciała</li> <li>potrafią wykonywać ćwiczenia korygujące wady postawy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzeganie prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławkach</li> <li>dostosowanie ławek do wzrostu uczniów</li> <li>prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja na zajęciach z gimnastyki korekcyjnej</li> <li>sprawozdania z zajęć gimnastyki korekcyjnej w klasach I-III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>nauczyciel gimnastyki korekcyjnej i w- f</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>nabycie umiejętności zdrowego, racjonalnego odżywiania</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają i doceniają zasady racjonalnego odżywiania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zorganizowanie dożywiania w szkole</li> <li>objęcie uczniów bezpłatnym programem „Mleko w szkole”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawozdanie</li> <li>pogadanki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>podniesienie świadomości o szkodliwości używek</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znają negatywne skutki zażywania substancji odurzających</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zajęciach</li> <li>• prelekcje</li> <li>• przygotowanie plakatów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciel przyrody</li> <li>• wychowawcy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>nabywanie umiejętności obrony przed naciskami ze strony otoczenia, rówieśników i osób dorosłych</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie zwracają się o pomoc do dorosłych</li> <li>• umieją bronić się przed presją grupy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zajęciach dotyczące tematyki prozdrowotnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje na zajęciach lekcyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi,</b></li> <li>• <b>radzenie sobie ze stresem</b></li> <li>• <b>budowanie poczucia tożsamości i poczucia bezpieczeństwa jako sposobu eliminowania frustracji, stanowiącej źródło agresji</b></li> <li>• <b>poznanie numerów alarmowych</b></li> <li>• <b>kształtowanie umiejętności poszukania numerów telefonów zaufania i alarmowych</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radzą sobie w trudnych sytuacjach</li> <li>• umieją walczyć ze stresem, frustracją</li> <li>• potrafią mówić o uczuciach i emocjach</li> <li>• znają numery telefonów alarmowych i we właściwy sposób potrafią z nich korzystać</li> <li>• potrafią znaleźć informację o numerach zaufania (Internet, prasa, telegazeta)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych z kinezjologii edukacyjnej</li> <li>• pogadanki na zajęciach</li> <li>• wyeksponowanie informacji o numerach alarmowych</li> <li>• pogadanki na zajęciach <ul style="list-style-type: none"> <li>- biuletyn</li> <li>- ulotki</li> <li>- informacje ustne</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> <li>• cały rok</li> <li>• X</li> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spostrzeżenia wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>alternatywne metody spędzania wolnego czasu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijają zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych;</li> <li>• chętnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych i imprezach szkolnych oraz klasowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• organizowanie imprez szkolnych i klasowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• arkusze hospitacji uroczystości szkolnych,</li> <li>• analiza dokumentacji - dzienniki zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• sprawozdania z zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>
<b>Zapobieganie zachowaniom agresywnym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>budowanie poczucia pozytywnej postawy i otwartości</b></li> <li>• <b>przygotowanie do funkcjonowania w rolach: chłopiec-dziewczyna, członka rodziny, pracownika, kolegi, przyjaciela</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mają pozytywny obraz samych siebie</li> <li>• szanują płeć przeciwną</li> <li>• doceniają rolę rodziny w swoim życiu</li> <li>• szanuje pracę innych</li> <li>• potrafią być kolegą, przyjacielem</li> <li>• umieją troszczyć się o bezpieczeństwo własne i innych</li> <li>• rozwijają zdolności i talenty, uczestnicząc w różnych formach pracy pozalekcyjnej</li> <li>• efektywnie wykorzystują wolny czas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych</li> <li>• pogadanki na zajęciach</li> <li>• praca ogólnowychowawcza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji pedagogicznej</li> <li>• wyniki ankiety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>wdrażanie do dbałości o własne prawa i do poszanowania praw innych</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentują postawę otwartości</li> <li>• umieją troszczyć się o bezpieczeństwo własne i innych</li> <li>• uświadamiają sobie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zajęciach</li> <li>• realizacja programu „Szkoła bez przemocy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dokumentacji pedagogicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele</li> </ul>

		że wszelkie zjawiska przemocy są naruszeniem dóbr i praw człowieka				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ustalenie sankcji za nieprzestrzeganie norm regulaminowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają własne prawa i obowiązki</li> <li>przestrzegają zasad i norm przyjętych w klasie oraz szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>zapoznanie z regulaminem punktowej oceny z zachowania</li> <li>sporządzenie kontraktu między wychowawcą a uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> <li>IX</li> <li>IX</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza punktowej oceny z zachowania</li> <li>spostrzeżenia na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>zachęcanie do otwartości w stosunku do nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentują postawę otwartości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spostrzeżenia wychowawcy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie postaw prospołecznych; troska o bezpieczeństwo własne i innych</li> <li>zapobieganie kradzieżom na terenie szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mają pozytywny obraz samych siebie</li> <li>akceptują siebie</li> <li>są odpowiedzialni za bezpieczeństwo własne i innych</li> <li>zdają sobie sprawę; iż takie czyny jak kradzież itp. są niemoralne</li> <li>umieją polubownie załatwiać swoje sprawy</li> <li>nie boją się wyrażać własnych opinii</li> <li>są tolerancyjni wobec „inności”</li> <li>potrafią odróżnić rzeczy dobre od złych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>przeprowadzenie testu zdań niedokończonych</li> <li>ostrzegawcze rozmowy z uczniami (o nienoszeniu cennych rzeczy)</li> <li>oddawanie cennych rzeczy na lekcji wf nauczycielowi</li> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>stworzenie „kodeksu zachowań”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> <li>jeden raz w klasach IV-VI</li> <li>cały rok</li> <li>cały rok</li> <li>I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza testu zdań niedokończonych</li> <li>obserwacja na zajęciach</li> <li>analiza „kodeksu zachowań”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>wychowawcy</li> </ul>

<b>Podejmowanie działań mających na celu zwiększenie bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>systematyczne uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posiadają wiedzę na temat bezpieczeństwa w szkole i poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>szkolenie uczniów w zakresie BHP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>postępowanie w sytuacji zagrożenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczestniczą w fikcyjnej sytuacji zagrożenia</li> <li>znają przepisy p.poż</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie próby alarmowej</li> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>udział w konkursie p.poż</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>X</li> <li>cały rok</li> <li>III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sprawozdanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas lekcji i przerw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czują się bezpieczni podczas przerw i lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sporządzenie planu dyżurów i sumienne ich przestrzeganie</li> <li>przestrzeganie zasad BHP przez nauczycieli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>IX, cały rok</li> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyrektor</li> <li>nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas imprez szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czują się bezpieczni podczas imprez szkolnych</li> <li>potrafią się zachować w sytuacjach zagrożenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>oświadczenia rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy</li> <li>sposprzeżenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> <li>rodzice</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uwrażliwienie uczniów na zagrożenia podczas drogi do i ze szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają i przestrzegają zasady ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie lekcji techniki z wychowania komunikacyjnego (egzamin na kartę rowerową)</li> <li>prawidłowe korzystanie z przejścia przez trasę szybkiego ruchu pod opieką osoby upoważnionej</li> <li>pogadanki na zajęciach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok (w klasie IV)</li> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciel techniki</li> <li>wychowawcy</li> <li>osoba przeprowadzająca dzieci przez jezdnię</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>uwrażliwienie na zachowanie bezpieczeństwa podczas spędzania czasu wolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>znają zasady bezpiecznych zabaw</li> <li>uświadamiają sobie zagrożenia, jakie niosą sekty i narkotyki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>udział w programach, akcjach proponowanych w bieżącym roku szkolnym przez instytucje współpracujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sposprzeżenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>są nieufni wobec zawierania nowych znajomości</li> <li>znają zasady pomagania w gospodarstwie</li> </ul>	ze szkołą			
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>rozpoznawanie problemu dotyczącego opieki nad dziećmi, których rodzice pracują poza granicami kraju</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zbieranie informacji przez wychowawców o sytuacji rodzinnej wychowanków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja</li> <li>wywiad</li> <li>rozmowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawcy</li> </ul>
<b>Podjęcie działań w kierunku wzmocnienia u uczniów motywacji do nauki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>rozwijanie indywidualnych zainteresowań</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poszerzają swoją wiedzę z wybranych przez siebie dziedzin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja zajęć pozalekcyjnych</li> <li>pogadanki na zajęciach</li> <li>udział w konkursach</li> <li>indywidualne i grupowe spotkania z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji</li> <li>analiza wyników i osiągnięć w konkursach szkolnych i pozaszkolnych</li> <li>rozmowy z rodzicami</li> <li>wywiad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>stały kontakt z rodzicami w celu informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mają świadomość kontroli ze strony rodziców</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualne i grupowe rozmowy z rodzicami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spotkania z rodzicami – IX, XI, II, IV</li> <li>indywidualne – cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dokumentacji</li> <li>wpisy do dzienników</li> <li>lista obecności na wywiadówkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>uatrakcyjnienie sposobu kształcenia</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywnie uczestniczy w zajęciach</li> <li>odnosi sukces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prowadzenie zajęć metodami aktywnymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cały rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>arkusze hospitacji zajęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczyciele</li> </ul>