

# Przedmiotowy System Oceniania z języka polskiego

## dla klas IV-VI

### w roku szkolnym 2011/2012

*/PSO z języka polskiego zgodny jest z WSO w Szkole Podstawowej im. J. Brzechwy w Paprotni/*

#### 1. Podręczniki:

- klasa IV – Hanna Dobrowolska „Jutro pójdę w świat” WSiP
- klasa V – Hanna Dobrowolska „Jutro pójdę w świat” WSiP
- klasa VI - Hanna Dobrowolska „Jutro pójdę w świat” WSiP

#### 2. Program:

Program nauczania języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej „Słowa jak klucze II” Teresa Bugajska, Maria Gudro, Małgorzata Małachowska

Numer dopuszczenia: DKW-4014-34/99

#### 3.

#### OCENIANIE

FORMA PRACY	CZĘSTOTLIWOŚĆ	OCENA
<b>Odpowiedź ustna</b>	na bieżąco	„+”, „-” lub ocena
<b>Kartkówka</b>	kilka razy w półroczu lub wg uznania nauczyciela	wg skali procentowej 100%-97% punktów - cel 90%-96% punktów - bdb 89%-75% punktów - db 74%-50% punktów - dst 49%-34% punktów - dop 33%-0% punktów - ndst
<b>Sprawdzian</b> - obejmuje materiał, co najwyżej sześciu ostatnich opracowanych tematów, zapowiedziany przynajmniej na jeden dzień wcześniej	zgodnie z realizowanym planem wynikowym	

<b>Sprawdziany półroczne i roczne</b> Czas trwania: do dwóch godzin lekcyjnych. Są zapowiedziane na dwa tygodnie wcześniej. <sup>1</sup>	dwa razy w roku	
<b>Praca domowa</b> <sup>2</sup> - ustnie - pisemnie - dodatkowa	na bieżąco  na bieżąco	ocena 1 – 6 wg kryteriów wymagań na poszczególne oceny  „+”(pięć „+” daje bdb) lub ocena 6
<b>Dyktando</b>	min. 2 razy w roku	
<b>Praca klasowa</b> –zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem	zgodnie z realizowanym planem wynikowym	Ocena 1-6 – zgodnie z zasadami oceniania kryterialnego
<b>Aktywność na lekcji</b>	na bieżąco	„+”(pięć „+” daje bdb) lub ocena
<b>Prace dodatkowe</b> (albumy, plakaty, referaty, projekty )	nie więcej niż dwie w półroczu	„+” lub ocena 4-6
Udział w konkursach przedmiotowych	zgodnie z terminarzem konkursów	- ocena częściowa 5 lub 6 za osiągnięcia w szkolnych lub międzyszkolnych konkursach

#### 4. . Nieprzygotowanie / zgłaszane na początku lekcji /

- 3 razy w półroczu
- każde następne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie - ocena niedostateczna
- **nieprzygotowania nie wolno zgłaszać przed klasówką, zapowiedzianym sprawdzianem i powtórzeniem**

#### 5. Brak pracy domowej / zgłaszany na początku lekcji /

- 3 razy w półroczu
- każdy następny brak pracy domowej - ocena niedostateczna

<sup>1</sup>Sprawdziany takie muszą być poprzedzone lekcjami powtórzeniowymi. Uczniom przekazujemy wykaz zagadnień i przykładowych zadań do rozwiązania.

<sup>2</sup> **Prace domowe** mogą być sprawdzane w następujący sposób:

- a) wybiórczo na ocenę podczas lekcji, jak również po zajęciach (prace dodatkowe),
- b) poprzez głośne odczytanie przez ucznia,
- c) wspólnie z całą klasą.

- ocenę niedostateczną otrzymuje także uczeń, który nie napisał terminowo wypracowania zadanego kilka dni wcześniej /bez usprawiedliwienia braku np. choroba/

## 6. Nieobecność

- na pracy klasowej – uczeń ma obowiązek napisać pracę w terminie do 2 tygodni od powrotu do szkoły (w razie odmowy pisania – otrzymuje ocenę niedostateczną)
- po nieobecności do 5 dni – uczeń ma obowiązek zgłosić się do szkoły z uzupełnionym zeszytem

## 7. Poprawa

- każdej oceny ze sprawdzianu – do 2 tygodni od otrzymania oceny z pracy, w formie pisemnej, w ustalonym terminie dodatkowym
- dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy.
- uczeń poprawia pracę klasową tylko raz, w ustalonym terminie dodatkowym
- do dziennika obok oceny niedostatecznej wpisuje się ocenę poprawioną
- uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do następnych poprawek
- w przypadku uzyskania przez ucznia z pracy poprawkowej drugiej oceny niedostatecznej lub oceny równorzędnej lub niższej od oceny otrzymanej z pracy klasowej, nie zostaje ona wpisana do dziennika, a obok wpisuje się „-„ np.: 1/-

## 8. Nie ocenia się

- ucznia w sytuacjach losowych
- do 2 dni po tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole

## 9. Udostępnianie prac pisemnych

- każdy nauczyciel jest zobowiązany do przechowywania prac pisemnych przez okres bieżącego roku szkolnego i w razie potrzeby udostępniać je do wglądu na terenie szkoły uczniom i rodzicom/prawnym opiekunom

## 10. Ocena za I półrocze i roczna

- a) Ocena półroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Skala ocen jest cyfrowa od 1 do 6.

O ocenie decydują:

---

**Prace domowe nie zawsze muszą być oceniane.**

---

- oceny z samodzielnej pracy ucznia (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace półroczne, odpowiedzi ustne),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, prace domowe).

Waga ocen jest zróżnicowana. Największą wartość mają:

- samodzielne prace pisemne,
- oceny z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek

b) o przewidywanej ocenie za I półrocze (rocznej) nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców (poprzez wychowawcę):

- o ocenie niedostatecznej /pisemnie/ - na miesiąc przed wystawieniem oceny
- o innej ocenie /informacja w formie ustnej/ - na tydzień przed wystawieniem oceny

c) na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych; ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego

d) ocenę półroczną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji półrocznej (rocznej)

e) uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Uczeń nieklasyfikowany może zdawać egzamin klasyfikacyjny z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub nieusprawiedliwionej nieobecności na wniosek rodziców. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego zawiera Statut szkoły - § 43.

f) w sytuacji, gdy uczeń kwestionuje ocenę klasyfikacyjną, może przystąpić do egzaminu sprawdzającego. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego zawiera Statut szkoły - § 44.

g) uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) egzamin poprawkowy z tych zajęć. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminu poprawkowego określone są w Statucie szkoły /§ 42/

## 11. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Uczeń otrzymuje ocenę:

celująca, gdy:

- osiągnął wszystkie standardy i określone nimi sprawności o charakterze polonistycznym oraz ma wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- systematycznie, rzetelnie i z dużym zaangażowaniem pracował podczas zajęć języka polskiego oraz w domu, przygotowując się do lekcji
- wykazuje aktywność i pomysłowość twórczą
- poprawnie wykonywał większość prac dodatkowych zleczanych przez nauczyciela
- samodzielnie rozwiązywał problemy pojawiające się w edukacji polonistycznej
- brał udział w konkursach związanych z językiem polskim (różne etapy) i osiągał wysokie wyniki
- przyczynia się do podniesienia poziomu wiedzy i umiejętności innych uczniów poprzez działanie w grupach wsparcia uczniowskiego
- przejawia zainteresowanie przedmiotem i przedstawia zagadnienia w ciekawy sposób
- ma duży zasób leksykalny języka
- w swoich wypowiedziach biegle posługuje się terminami językowymi i teoretycznoliterackimi oraz stosuje różnorodne konstrukcje składniowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

bardzo dobrą, gdy:

- opanował treści i problemy objęte programem nauczania
- był systematyczny i samodzielny w pracy na lekcji i w domu
- cechował się aktywnością na zajęciach
- rozwiązywał zadania i problemy o znacznym stopniu trudności
- terminowo wywiązywał się z zobowiązań
- wykorzystuje znajomość materiału języka polskiego w nauce innych przedmiotów i życiu pozaszkolnym
- biegle posługuje się różnymi sposobami gromadzenia informacji (korzysta z różnych źródeł)
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym
- na ogół nie popełnia błędów interpunkcyjnych
- formułuje teksty mówione i pisane różnej długości, poprawne językowo

- czyta poprawnie pod względem technicznym, stosując się do znaków interpunkcyjnych i świadomie modulując głos

#### dobrą, gdy:

- był systematyczny, terminowo wywiązywał się z zadań
- bywał aktywny
- formułuje wypowiedzi pisemne i ustne, popełniając niewielką ilość błędów językowych
- na ogół nie popełnia błędów ortograficznych
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, złożone, mniej przystępne niż zaliczone do wymagań podstawowych
- ma dobrą znajomość treści i zagadnień materiału programowego
- samodzielnie rozwiązywał większość problemów literackich i językowych
- wykonywał nietypowe zadania praktyczne i teoretyczne

#### dostateczną, gdy:

- samodzielnie rozwiązywał problemy językowe i literackie o niewielkim poziomie trudności, łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, określonym przez podstawę programową
- stosował wiadomości w sytuacjach typowych
- przyswoił proste, uniwersalne umiejętności, często powtarzające się w procesie nauczania
- stosuje się do poznanych zasad ortograficznych, ale nie zna wyjątków i pisowni tradycyjnej
- czyta poprawnie pod względem technicznym
- rozumie tekst po cichej lekturze
- bywał nieprzygotowany do zajęć
- czasami pracuje samodzielnie

#### dopuszczającą, gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań koniecznych,
- nawet najprostsze zadania wykonywał przy pomocy nauczyciela lub innego ucznia,
- opanował umiejętności praktyczne, przydatne życiowo,
- przyswoił treści niezbędne w dalszej edukacji – bazowe,

- ma niewielką znajomość treści i problemów materiału programowego,
- słabo czyta pod względem technicznym, ale rozumie przeczytany tekst,
- popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne,
- zna kilka terminów literackich i gramatycznych, ale nie umie tej wiedzy wykorzystać,
- w miarę systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale nie zawsze odrabia prace domowe;

ocenę niedostateczną, gdy:

- nie spełnia wymagań koniecznych
- nie potrafi wykonać najprostszyc zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- nie opanował bazowych sprawności językowych
- nie rokuje nadziei na uzupełnienie zaległości
- zaległości uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu
- nie zna nawet małej części materiału przerabianego na lekcjach
- nie wykazuje chęci do nauki ani żadnej aktywności
- prowadzi zeszyt niesystematycznie albo wcale nie prowadzi zeszytu
- świadomie opuszcza prace klasowe, sprawdziany i ich poprawę
- nie przyswoił umiejętności przydatnych życiowo
- nie dysponuje wystarczającym zasobem leksykalnym

## **12. Postanowienia końcowe**

- a) Na pierwszej godzinie języka polskiego uczniowie są zapoznawani z PSO.
- b) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z realizowanych działów są do wglądu u nauczyciela przedmiotu oraz w bibliotece szkolnej.
- c) Nauczyciel na pierwszym zebraniu /do 20 września/ informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu (PSO jest do wglądu w bibliotece szkolnej). Ponadto zainteresowani rodzice mogą zapoznać się z zasadami PSO na indywidualnych spotkaniach.
- d) O ocenach cząstkowych lub półrocznych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich udostępniając na piśmie zestawienie ocen lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami. Rodzice są zobowiązani do podpisywania ocen z prac domowych (gdy uczeń jej nie odrobi lub uzyska ocenę niedostateczną).
- e) W czasie pracy z uczniami, którzy mają orzeczenie/opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych zawsze uwzględnia się zalecenia poradni. Indywidualizacja nauczania odbywa się poprzez:

- Dostosowanie ćwiczeń do możliwości ucznia /ćwiczenia o niższym stopniu trudności/
  - Przydzielanie więcej czasu na wykonanie zadań wymagających pisemnego opracowania /także podczas kartkówek i sprawdzianów/
  - Odczytywanie przez nauczyciela treści zadań
  - Szczególną pomoc nauczyciela; udzielanie na lekcjach dodatkowych wskazówek, objaśnień, pytań naprowadzających na właściwy tok myślenia, ćwiczeń utrwalających istotne wiadomości.
  - Dla ucznia z dysleksją: indywidualizacja kryteriów oceniania w aspekcie ortograficznym i graficznym.
- f) U uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim ocenie podlega wkład pracy, aktywność na lekcjach oraz nauczyciel przygotowuje testy i sprawdziany dostosowane do możliwości ucznia. Nauczyciel dostosowuje również wymagania do indywidualnych zaleceń zawartych w opiniach Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej.
- g) Wszelkie plagiaty karane są oceną niedostateczną.